

## حکیده پژوهش

این پژوهش با روش مطالعه توصیفی به بررسی نیازهای اطلاعاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی کردستان و تعیین میزان رفع این نیازها با استفاده از منابع موجود در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی دانشگاه مذکور پرداخته‌است. جامعه پژوهش ۸۴ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی کردستان بودند. ۷۳ پرسشنامه در زمان مقرر و تعیین شده دریافت گردید و اطلاعات لازم از طریق پرسشنامه جمع‌آوری و با استفاده از نرم‌افزار آماری **spss** مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که کتاب با ۷۱/۳ درصد به عنوان منبع کسب اطلاعات برای اعضای هیأت علمی در اولویت اول و پس از آن نشریات ادواری با ۶۴/۴ درصد در اولویت دوم قرار دارد. اینترنت هم به‌عنوان منبع کسب اطلاعات با ۳۵/۵ درصد در اولویت سوم قرار دارد. ۶۳ درصد از اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی کردستان کانال‌های رسمی کسب اطلاعات را ترجیح می‌دهند و از میان ابزارهای جستجوی اطلاعات، پایگاه‌های اطلاعاتی پیوسته (**on - line**) با ۳۸/۴ درصد، چکیده‌ها با ۳۲/۹ درصد و پایگاه‌های اطلاعاتی بر روی لوح فشرده (**CD-ROM**) با ۸/۲ درصد به‌ترتیب برای اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی کردستان اولویت دارند.

یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که پایگاه اطلاعاتی مدلاین (**Medline**) با ۵۷/۵ درصد در میان سایر پایگاه‌های اطلاعاتی اولویت اول را برای اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی کردستان داشته است. همچنین که کلیه اعضای هیأت علمی گروه پرستاری و مامایی پایگاه اطلاعاتی تخصصی خود (**cinahl**) را نمی‌شناسند. کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی کردستان با ۵۸/۹ درصد بیشتر از سایر کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی دانشگاه مذکور مورد استفاده اعضای هیأت علمی قرار گرفته و برای ۴۲/۵ درصد اعضای هیأت علمی به میزان زیاد و خیلی زیاد در رفع نیازهای اطلاعاتی آنان مؤثر بوده‌است. ۷۵ درصد اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی کردستان فقط از کتابخانه‌های دانشگاه مربوطه جهت رفع نیازهای اطلاعاتی خود بهره‌می‌برند. ۳۸ درصد از نشریات ادواری مورد نیاز اعضای هیأت علمی گروه علوم بالینی در مجموعه کتابخانه‌های دانشگاه علوم پزشکی کردستان وجود ندارد؛ در حالیکه این مورد برای گروه علوم پایه ۵۹/۴۵ درصد می‌باشد.